

Управление образования администрации Губахинского муниципального округа Пермского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско – юношеский Центр «Спектр»

Отдел художественного творчества



Принята на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» от «29» августа 2023 года протокол № 1	Утверждаю: директор МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» М.Н. Головченко приказ № 122/2 от «29» 08 2023 года М.П.
--	--

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Жизненные навыки»**

**Возраст обучающихся – 8-9 лет
Составитель - Будина Наилия Фаридовна**

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является:

- создание культурно-образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личности с устойчивым нравственным поведением;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- развитие взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся (в общеобразовательной организации (применительно к осваиваемой ДООП в объединении)):

- развивать морально-нравственные качества личности;
- формировать у детей опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний;
- создавать, поддерживать и развивать среду воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности;
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм;
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- Выражающий познавательный интерес к внутреннему миру человека, себя и других людей;

- Владеющий навыками командной деятельности, готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции.

2. Формы и методы воспитания

Воспитательные педагогические модули	Формы воспитания
2.1. ДООП В ходе реализации программы «Жизненные навыки» уделяется внимание формированию общественно активной личности, воспитывается умение работать в коллективе, налаживать дружеские отношения. Наиболее важными с воспитательной точки зрения, является воспитание положительных качеств личности в ходе практических действий. Воспитательная деятельность проявляется на каждом занятии в ходе освоения таких разделов: – Мой характер. – Моё достоинство. – Правила в нашей жизни. – Моя активность. На занятиях дети обучаются пониманию, выражению и принятию своих эмоций и чувств, а также окружающих людей. Поддержка и развитие познавательной активности детей отрабатывается также в ДООП в разделах: – Нравственные качества человека. – Я и мир вокруг меня. – Уникальность внутреннего мира.	Учебные занятия: – рассказ, беседа, – диалог, – упражнение, – сюжетно–ролевая игра, – разыгрывание проблемных ситуаций, – решение ситуационных задач.
2.2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ Уделяется внимание формированию потребности в здоровом образе жизни, знанию и соблюдению правил безопасности: проведение инструктажей по правилам поведения и технике безопасности. Формированию коллектива, самоорганизации, воспитанию чувства гражданский ответственности, патриотизма, способствуют организационные и досуговые мероприятия, проводимые за рамками образовательной деятельности по ДООП. – Беседа «Живи и помни» - о губахинцах – Героях Советского Союза. – Викторина – лото «К Юбилею ДЮЦ «Спектр»» в рамках мероприятий, посвященных 80-летию ДЮЦ «Спектр». – Беседа-тренинг «Я могу тебе помочь», посвященная Дню спасателя (с повторением правил пожарной безопасности) – Тренинговое занятие для детей «Давайте жить дружно» – Мастерская Деда Мороза (делаем поделку «Новогодний лес») – Участие в Новогодних представлениях (Новогодняя ёлка). – Квест-игра «Есть в марте день особый». – «Здравствуй, лето! – праздник окончания учебного года.	Инструктаж Игра-беседа Викторина лото Беседа-тренинг Беседа Праздник
Привлечение <u>родителей</u> к участию в деятельности детского коллектива в различных формах помогает в организации воспитательного процесса: – родительские собрания в течение года (тематическое); – практикум для родителей; – консультации, информационные сообщения через соцсети; – совместный выход на природу; – организация консультаций.	– собрание, – мастер-класс, – открытое занятие, – выезды, – консультации (в т.ч. онлайн) и т.п. – анкетирование по изучению удовлетворенности родителей

2.3. УЧАСТИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЮЦ, ГОРОДА	
Помогает создавать и поддерживать воспитывающую среду общения и успешную деятельность, формирует межличностные отношения на основе российских традиционных духовных ценностей. – Участие в фотоконкурсе к Дню отца «Вместе с папой весело» (октябрь) – «Богатырская наша сила», мероприятие, посвященное Дню отца (15.10.2023). – «Порадуй маму!» - Акция, посвященная Дню матери (ноябрь) – Фотоконкурс для детей «Мой Спектр», посвященном 80-летию ДЮЦ «Спектр» – Участие в празднике, посвященном 80-летию ДЮЦ «Спектр» – Акция «Здравствуй, книга Пермская!». – Посещение театра «Доминанта».	
3.2.4. УЧАСТИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ КРАЯ, РФ	
Занятия психологией в начальной школе не предполагает участие детей в конкурсах и олимпиадах по психологии.	

3. Условия воспитания, анализ результатов.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Жизненные навыки» создавать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и психологической безопасности, помогающей в воспитании правил и норм поведения в социуме, развитию коммуникативных навыков.

Анализ результатов.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов как педагога, так и родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, встречи и беседы с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период).

Анализ результатов воспитания предусматривает получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Анализ результатов будет проводиться в форме педагогического наблюдения, опроса и беседы с педагогом.

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 уч. год.

3 год обучения, 8 - 9 лет

Сроки	Форма проведения, название события, мероприятия	Уровень: объединение ДЮЦ муницип-й край ПФО, РФ	Направленность воспитания	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
05.09	Инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и правила поведения в ДЮЦ и на занятиях	объединение	Здоровьесбережение	Запись в журнале
сент	Игра-беседа «Правила знаю, все их выполняю»	объединение	Физическое воспитание	тест
окт	«Вместе с папой весело» - участие в фотоконкурсе к Дню отца.	ДЮЦ	Дух.-нрав. Эстетич.	фотоотчет, сертификаты
окт	Богатырская наша сила», мероприятие посвященное Дню отца.	ДЮЦ	Дух.-нрав. Эстетич.	фотоотчет,
окт	Родительское собрание «Семейное воспитание и дополнительное образование»	объединение	Духовно.- нравственное	Информация на сайте ВК
нояб	Детская библиотека. Информационный час.	объединение	Гражданское	Информация на сайте ВК
нояб	Тренинговое занятие для детей «Давайте жить дружно»	объединение	Духовно.- нравственное	рефлексия детей
дек	Инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности	объединение	Здоровьесбережение	Запись в журнале
дек	Участие в мастерской Деда Мороза.	ДЮЦ	Эстетическое	фотоотчет
дек	Участие в Новогодних праздниках	ДЮЦ	Эстетическое	фотоотчет
дек	Беседа-тренинг «Я могу тебе помочь», посвященная Дню спасателя (с повторением правил пожарной безопасности)	объединение	Физ.воспитание Экологическое	фотоотчет
дек	Участие в новогодних мероприятиях ДЮЦ	ДЮЦ	Эстетическое	фотоотчет
январ.	«Ура! Каникулы!» - посещение катка	объединение	Здоровьесберегающее	фотоотчет
февр	Академия цветных наук – мероприятие, посвященное 300-летию со дня основания Российской Академии наук.	ДЮЦ	Ценност. научн. познания	фотоотчет
март	Квест «Есть в марте день особый»	объединение	Эстетическое	фотоотчет
март	Участие в фотоконкурсе для детей «Мой Спектр», посвященном 80-летию ДЮЦ	ДЮЦ	Эстетическое	сертификаты
21.04	Участие в праздничных мероприятиях: Юбилей ДЮЦ «Спектр»	ДЮЦ	Духовно- нравственное Эстетическое	фотоотчет, заметка на сайт
апр	Кинолекторий, посвященный Дню Победы	объединение	Гражданско - патриотическое	План беседы
май	«Здравствуй, лето! – праздник окончания учебного года.	объединение	Физическое воспитание	фототчёт